

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5 BEM
<b>INDIRIZZO</b>	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2024/2025
<b>DISCIPLINA</b>	ECONOMIA POLITICA
<b>DOCENTE</b>	ANTONELLA MORTILLARO

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è formata da 19 alunni: 9 maschi e 10 femmine. Gli alunni si dividono in gruppi omogenei e ben affiatati, positive risultano le relazioni interpersonali, sono per lo più attenti, interessati e partecipi al dialogo educativo e al lavoro scolastico. Nel complesso appaiono scolarizzati, con un comportamento abbastanza corretto durante le spiegazioni e con una partecipazione costruttiva.

Anche il profitto può considerarsi soddisfacente, poiché gli allievi si impegnano, studiano con motivazione e riescono a raggiungere un discreto livello di conoscenze e di competenze.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMIA	Settembre Ottobre	11
LA FINANZA PUBBLICA	Ottobre Novembre	9
IL BILANCIO	Dicembre Gennaio Febbraio	14
L'IMPOSIZIONE FISCALE E IL SISTEMA TRIBUTARIO	Marzo Aprile	8
IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO	Aprile Maggio Gigno	15

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

## 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo       | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate      |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte                     | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving      |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali            | <input type="checkbox"/> Brainstorming                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring        |

## 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo       | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche           |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto     | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari          |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente  | <input type="checkbox"/> Filmati didattici           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer             | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione            | <input checked="" type="checkbox"/> LIM              |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti            | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale    |
| <input type="checkbox"/> Altro.....                      |  |

## 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input type="checkbox"/> .....
<input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/> .....
<input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....

## 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

In termini di conoscenze sono state trattati i seguenti argomenti: La Costituzione nascita e caratteristiche: i principi fondamentali, i diritti inviolabili dell'uomo, il principio di Uguaglianza formale e sostanziale. L'Unione Europea e le Organizzazioni Internazionali.

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
*(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)*

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p><b>Strumenti e funzioni della politica economica.</b>  <b>Economia pubblica e politica economica</b>            Lo studio dell'economia pubblica            Caratteri della attività economica pubblica            Intervento pubblico nell'economia            I compiti dello Stato e le dimensioni dell'intervento pubblico: evoluzione storica            Le imperfezioni del mercato e le ragioni dell'intervento pubblico            Le difficoltà e i limiti dell'intervento pubblico  <b>Gli strumenti della politica economica</b>            Le diverse modalità dell'intervento pubblico            La politica fiscale            La politica monetaria            La regolazione</p> <p><b>Le funzioni della politica economica. L'allocazione delle risorse</b>            Le funzioni della politica economica            L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato            Le esternalità            I beni di merito            Le situazioni di monopolio            L'insufficiente informazione</p> <p><b>Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo</b>            La redistribuzione            La stabilizzazione            Lo sviluppo</p>	<p>Analizzare e interpretare dati relativi alla attività economica pubblica            Riconoscere le differenze fra l'attività pubblica e l'attività del mercato            Riconoscere le ragioni che giustificano l'intervento dello Stato            Analizzare le situazioni che possono rendere inefficace l'intervento pubblico</p>	<p>Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.</p>
<p><b>La finanza pubblica.</b>  <b>Le spese pubbliche</b>            La struttura della spesa pubblica            Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative            Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica            Le politiche di contenimento</p>	<p>Valutare gli effetti delle diverse tipologie di spesa in relazione agli obiettivi dell'intervento pubblico            Individuare le difficoltà delle politiche di contenimento della spesa pubblica</p>	<p>Individuare la funzione delle entrate e delle spese pubbliche come strumento di politica economica            Riconoscere i termini del dibattito tra le diverse scuole del pensiero economico riguardo agli effetti economici della spesa</p>

<p>La struttura della spesa pubblica in Italia</p> <p><b>Le entrate pubbliche</b>  Il sistema delle entrate pubbliche  Classificazione delle entrate  I prezzi  I tributi  La pressione tributaria.</p> <p><b>La finanza locale</b>  L'autonomia degli enti territoriali  I sistemi di finanziamento  Il federalismo fiscale  Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia</p> <p><b>La Finanza della protezione sociale</b>  Fondamento e funzioni di sistemi di protezione sociale  Gli effetti economici delle politiche di protezione sociale  il sistema di protezione sociale in Italia: la previdenza, l'assistenza, tutela della salute e Servizio Sanitario Nazionale</p>		<p>pubblica e della pressione fiscale  Rendersi conto dei problemi attuali riguardanti l'espansione della spesa pubblica e le politiche di contenimento della spesa  Riconoscere il ruolo dei sistemi di protezione sociale nella vita dei cittadini</p>
<p><b>Il bilancio dello Stato.</b>  <b>Funzioni e struttura del bilancio</b>  Le funzioni del bilancio  La normativa sul bilancio  Caratteri del bilancio  I principi del bilancio  La struttura del bilancio  I risultati differenziali</p> <p><b>La Manovre di Bilancio</b>  impostazione del bilancio  legge di approvazione del bilancio  la gestione e i controlli  il Rendiconto generale dello Stato</p>	<p>Distinguere la funzione del bilancio come strumento di autorizzazione e vincolo giuridico e come strumento di politica economica.  Individuare le funzioni dei diversi tipi di strumenti contabili  individuare le finalità che corrispondono ai principi di bilancio  riconoscere le classificazioni delle voci di bilancio  analizzare i risultati differenziali</p>	<p>Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica. Essere consapevoli del ruolo svolto dalla finanza pubblica nell'economia del Paese e dell'importanza del contesto sociale e politico-istituzionale nell'evoluzione della spesa pubblica.</p>
<p><b>L'imposizione fiscale e il sistema tributario</b>  <b>Le imposte e il sistema tributario</b>  L'imposta  Le diverse tipologie di imposta  <b>Principi fondamentali del sistema tributario</b>  <b>La certezza e semplicità della imposizione</b>  L'applicazione delle imposte  L'accertamento  La riscossione  <b>Gli effetti economici</b></p>	<p>Riconoscere la rilevanza del presupposto d'imposta  Identificare il presupposto, i soggetti e l'oggetto di alcune imposte vigenti  Individuare le ragioni per la quale i sistemi tributari sono costituiti da una pluralità di imposte diverse</p>	<p>Riconoscere e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva, dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici  Rendersi delle diverse forme in cui è attuato il prelievo fiscale e della funzione che ciascuna di esse può svolgere nel quadro generale del sistema tributario</p>

<p><b>dell'imposizione</b> Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale</p>		
<p><b>Il sistema tributario italiano</b> <b>Struttura del sistema tributario italiano</b> I lineamenti del sistema vigente I principi costituzionali e le norme tributarie Lo statuto del contribuente L'Amministrazione finanziaria dello stato L'Anagrafe tributaria</p> <p><b>La determinazione del reddito ai fini fiscali</b> Concetto fiscale di reddito. Redditi fondiari, redditi di capitali, redditi di lavoro dipendente, redditi di lavoro autonomo e redditi di impresa</p> <p><b>Imposta sul reddito delle persone fisiche</b> L'imposizione personale progressiva. Profili economici Irpef. Presupposto e soggetti passivi Determinazione della base imponibile Determinazione dell'imposta La determinazione dei redditi ai fini dell'Irpef I criteri per la determinazione dei redditi Redditi fondiari Redditi di capitale Redditi di lavoro dipendente Redditi di lavoro autonomo Redditi di impresa Redditi diversi</p> <p><b>L'imposta sul reddito delle società</b> Caratteristiche dell'Ires Soggetti passivi e imponibile</p> <p><b>L'Imposta sul valore aggiunto</b> Profili economici i caratteri dell'iva procedimento applicativo operazioni rilevanti ai fini dell'iva</p>	<p>Distinguere tra entrate originarie ed entrate derivate Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale nel sistema economico Analizzare gli effetti delle imposte sulle variabili economiche e in particolare sul reddito e sul sistema produttivo Saper applicare le diverse tecniche di progressività Analizzare i problemi legati alla traslazione dell'imposta</p>	<p>Essere consapevoli degli effetti che il sistema tributario esercita sull'equilibrio economico e degli effetti di politica economica che si possono ottenere variando la composizione dei tributi nel sistema fiscale.</p>

Piove di Sacco, 15.05.2025

la Docente  
ANTONELLA MORTILLARO